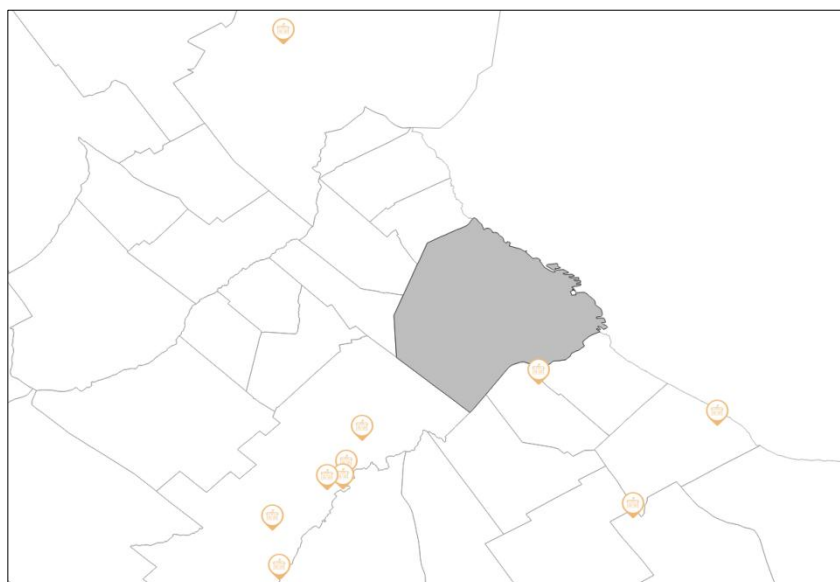


METADATO
Escuelas Proyecto Anticipando la Crecida

VISTA



ETIQUETAS

Escuelas Proyecto Anticipando la Crecida, Instituto Geográfico Nacional (IGN)

RESUMEN

Se presenta el metadato de la capa de información: Escuelas Proyecto Anticipando la Crecida.

DESCRIPCIÓN

Escuelas experiencia de mapeo participativo de los diferentes proyectos de Anticipando la Crecida.

CRÉDITOS

Proyecto Anticipando la crecida en Instituto Geográfico Nacional de la República Argentina (IGN)

LIMITACIONES DE USO

Libre uso de la información, cumpliendo con la cita adecuada del Instituto Geográfico Nacional.

METADATOS

- Temas y contraseñas

Temas o categorías del recurso: Escuelas Proyecto Anticipando la Crecida

Tipo de contenido: datos que se pueden descargar

- Citación

Título: Escuelas Proyecto Anticipando la Crecida

Título alternativo: Indicador que evidencia Escuelas experiencia de mapeo participativo de los diferentes proyectos de Anticipando la Crecida.

Fecha de creación: 22/03/2025

Formatos de presentación: vector

Título de colección: Proyectos especiales

- Contacto de citación

Parte responsable: Dirección de Investigación, Planificación y Desarrollo

Nombre de la persona: Paula Micou

Nombre de la organización: Instituto Geográfico Nacional

Rol del contacto: Coordinador

- Información del contacto

- Dirección

Tipo: postal

Punto de entrega: Av. Cabildo 381

Ciudad: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

País: AR

Dirección de correo electrónico: investigacion@ign.gob.ar

EXTENSIÓN GEOGRÁFICA

Longitud oeste -59,477666625

Longitud este -58,232190357

Latitud norte -34,245042956

Latitud sur -34,765100000

PUNTOS DE CONTACTO DE RECURSO

Nombre de la persona: Dirección de Investigación, Planificación y Desarrollo

Nombre de la organización: Instituto Geográfico Nacional

Rol del contacto: punto de contacto

- Información de contacto o Dirección

Tipo: postal

Punto de entrega: Av. Cabildo 381

Ciudad: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

País: AR

Dirección de correo electrónico: investigacion@ign.gob.ar

DETALLE DEL RECURSO

Idiomas del dataset: español; castellano (Argentina).

Juegos de caracteres de dataset: utf8- Formato de transferencia UCS de 8 bits

Tipo de representación espacial: vector

MANTENIMIENTO DEL RECURSO

- Mantenimiento del recurso

Frecuencia de actualización: Anualmente

- Contacto de mantenimiento

Nombre de la persona: Dirección de Investigación, Planificación y Desarrollo

Nombre de la organización: Instituto Geográfico Nacional

Rol del contacto: punto de contacto

- Información de contacto
- Dirección

Tipo: postal

Punto de entrega: Av. Cabildo 381

Ciudad: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

País: AR

Dirección de correo electrónico: investigacion@ign.gob.ar

RESTRICCIONES DE RECURSO

Limitaciones de uso

Libre uso de la información, cumpliendo con la cita adecuada del Instituto Geográfico Nacional

REFERENCIA ESPACIAL

- Sistema de coordenadas

Tipo Geográfica

Referencia de coordenadas geográficas: GCS_WGS_1984

- Detalles de referencia de coordenadas

Sistema de coordenadas: geográficas

Identificador conocido: 4326

Tipo de geometría: Punto

LINAJE

Declaración de linaje: “Anticipando la crecida” es un proyecto interdisciplinario e intersectorial, cuyo objetivo general es contribuir en la comprensión de la gestión de riesgos ante desastres asociados a eventos hidrometeorológicos en el Área Metropolitana de Buenos Aires, la Cuenca del Río Luján y Río Areco y el Delta del Paraná entre otros lugares. La premisa del proyecto es que mediante el diálogo entre diferentes actores locales involucrados y el sector académico-científico es posible co-producir conocimiento acerca de cómo se mueve el agua en un territorio para fortalecer sistemas de alertas temprana. En este marco, mediante talleres participativos, se busca poner al mismo nivel de diálogo conocimientos comunitarios locales sobre inundaciones, e información técnica específica sobre monitoreo, alertas y pronósticos. Los talleres se enfocan en sectores urbanos y sectores rurales, fundamentalmente en espacios educativos, centros barriales, e instancias de gobierno municipal como por ejemplo defensas civiles, entre otros.

Se procedió a georreferenciar las escuelas en que se han realizado experiencias de mapeos participativos Proyecto Anticipando la Crecida. Escuela de Educación Primaria N° 186, Escuela de Educación Primaria N° 53 Bartolomé Mitre, Escuela de Educación Primaria N° 79 Río de La Plata, Escuela de Educación Secundaria N° 130, Escuela de Educación Secundaria N° 135, de Educación Secundaria N° 28 Prof. Juan Carlos Bruera, Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 1, Escuela Municipal Manuel Belgrano. Se agregaron las escuelas: Escuela N° 13 Remedios de Escalada de San Martín, Escuela N° 7 Paula Albaracín, Escuela N° 10 Quilmes, Escuela N° 179 Prof. Alfredo Bravo, Escuela N° 54, Escuela N° 13 Julián Anguiniano.

Talleres participativos realizados en general en el contexto del Proyecto:

Barrio La Ribera, Municipio de Quilmes, Provincia de Buenos Aires, Septiembre-Octubre 2014. Se trabajó con dos tipos de mapas participativos con fotografías aéreas de La Ribera provistas por el IGN. El primer mapa se construyó junto con 40 alumnos de la escuela secundaria N° 76 y el segundo con 15 vecinos de entre 20 y 99 años.

Talleres en el barrio Nueva Esperanza, Municipio de Lomas de Zamora, Provincia de Buenos Aires, Abril-Mayo 2015. Barrio que limita con los municipios de La Matanza y Esteban Echeverría. Para el año 2000 era un terreno baldío y en años sucesivos se fueron asentando de forma ilegal las primeras familias. Actualmente los terrenos están completamente urbanizados. Los talleres se desarrollaron con cerca de 50 vecinos adultos.

Gregorio de Laferrere, Municipio de La Matanza, Provincia de Buenos Aires, Julio 2015. Al igual que Nueva Esperanza, Laferrere se encuentra constantemente expuesto a inundaciones por parte de los desbordes del Río Matanza-Riachuelo. Para conocer la situación en Laferrere se realizaron talleres sobre el tema con 88 alumnos de 4to. y 5to. año de las Escuelas Media N°28, N°130 y N°135.

Barrio de Saavedra, CABA, Agosto 2015. Luego de la gran inundación de Abril 2013 se conformó una asamblea de vecinos para reclamar al Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires obras inmediatas. Anticipando La Crecida supo de esta iniciativa y se coordinó un taller con ellos en Agosto 2015.

Piñeiro, Municipio de Avellaneda, Provincia de Buenos Aires, Agosto 2017. El 8 de agosto de 2017 se realizó un nuevo taller de mapeo de zonas inundables en la localidad Piñeiro de la municipalidad de Avellaneda, Buenos Aires. El taller se realizó con más de 40 estudiantes de 4to y 5to grado de la escuela primaria N°53. Los chicos y chicas identificaron zonas con posibilidades de inundación, se dialogó sobre las causas y se planificó para 2018 la instalación de un pluviómetro en la escuela para que realicen mediciones de lluvia propias.

Ciudad Evita, Municipio La Matanza, Provincia de Buenos Aires, Noviembre 2017. En 2017 Anticipando La Crecida se propuso crear una red de medición de lluvia en escuelas como una estrategia para incentivar a los jóvenes a monitorear el clima local y así fortalecer un sistema de alerta temprana desde la propia comunidad. En este marco, en noviembre de 2017, se instaló el primer pluviómetro en la zona de AMBA en la Escuela N°186 de Ciudad Evita, La Matanza. En esta misma escuela, se realizó un taller con estudiantes de 4 y 5to grado de primaria donde se aprendió a medir lluvia con un pluviómetro y a tomar registros. La información que los estudiantes colectan se vuelca a una web para ir construyendo el archivo histórico de lluvia del barrio. Además, en el taller se realizó un mapeo del barrio para identificar zonas inundables y lugares conocidos por padres y estudiantes.

San Antonio de Areco, Provincia de Buenos Aires, Noviembre 2017. Para acompañar las iniciativas del Municipio de San Antonio de Areco de trabajar de forma integral la Gestión de Riesgo de Desastres asociadas a las inundaciones del Río Areco, desde Anticipando La Crecida se realizaron talleres en las escuelas N°1 Bernardino Rivadavia y Escuela Municipal Manuel Belgrano con una gran cantidad de alumnos de 11 y 12 años.

CAMPOS

Detalles para objeto: Escuelas Proyecto Anticipando la Crecida

Tipo: vector

Definición: Escuelas experiencia de mapeo participativo de los diferentes proyectos de Anticipando la Crecida.

Fuente de definición: Catálogo IGN, catálogo interno.

- objeto

Alias: Objeto

Tipo de datos: String

Descripción: Edificio educativo.

- **fna**
Alias: Nombre geográfico
Tipo de datos: String
Descripción: Campo que describe el nombre geográfico de los establecimientos educativos en que se encuentra asociada la información temática del contexto del Proyecto Anticipando la Crecida.
- **gna**
Alias: Término genérico
Tipo de datos: String
Descripción: Campo que describe el término genérico de los establecimientos educativos en que se encuentra asociada la información temática del contexto del Proyecto Anticipando la Crecida.
- **nam**
Alias: Término específico
Tipo de datos: String
Descripción: Campo que describe el término específico de los departamentos en que se encuentra asociada la información estadística temática.
- **fdc**
Alias: Fuente de captura
Tipo de datos: String
Descripción: Campo que describe la fuente de captura de la información espacial de referencia para el contenido temático de la presente capa de información.
- **sag**
Alias: Autoridad de fuente
Tipo de datos: String
Descripción: Campo que describe la autoridad de fuente de la información espacial de referencia para el contenido temático de la presente capa de información.
- **ac_id**
Alias: Código Anticipando la crecida
Tipo de datos: Integer
Descripción de campo: Identificación del código, contexto Proyecto Anticipando la Crecida

DETALLES DE METADATOS

Idioma de metadatos: español; castellano (ESPAÑA)

Identificador de metadatos: Capa de Escuelas. Proyecto Anticipando la crecida.

Función del recurso: Brindar a la comunidad geográfica información geoespacial de niveles de riesgo.

Última actualización: 22-09-2022

CONTACTOS DE LOS METADATOS

- Contacto de metadatos

Nombre de la persona: Paula Micou

Nombre de la organización: Dirección de Investigación, Planificación y Desarrollo

Rol del contacto: Coordinador

- Información de contacto
- Dirección

Tipo: postal

Punto de entrega: Av. Cabildo 381

Ciudad: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

País: AR

Dirección de correo electrónico: investigacion@ign.gob.ar

MANTENIMIENTO DE METADATOS

- Mantenimiento

Frecuencia de actualización: anualmente

- Contacto de mantenimiento
- **Nombre de la persona:** Paula Micou
- **Nombre de la organización:** Dirección de Investigación, Planificación y Desarrollo.
- **Rol del contacto:** Coordinador

- Información de contacto
- Dirección

Tipo: postal

Punto de entrega: Av. Cabildo 381

Ciudad: Ciudad Autónoma de Buenos Aires **País:** AR

Dirección de correo electrónico: investigacion@ign.gob.ar